



**17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID19 GRUPO A**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** KELEN SANCHES EMMENDORFER      **TURMA:** SALA DE RECURSO

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES:** PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 21/06/2021 e 23/06/2021

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Preciso muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 21 e 23 de junho para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora: KELEN SANCHES EMMENDORFER**

**OBS:** Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no *WhastApp*.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Psicomotricidade: Percepção visual, discriminação visual, motricidade fina, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional, concentração, atenção, memória.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Conservação.



### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual.
- Estimular a oralidade, discriminação visual , linguagem matemáticas por meio de raciocínio lógico
- Estimular a memória, raciocínio, atenção, concentração por interpretação de texto.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através de imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

### **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por áudio e vídeos. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

**Professora: KELEN SANCHES EMMENDORFER**



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** KELEN SANCHES EMMENDORFER

**TURMA:** SALA DE RECURSO

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 21 DE JUNHO DE 2021.

### **COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

#### **GRAFISMO**

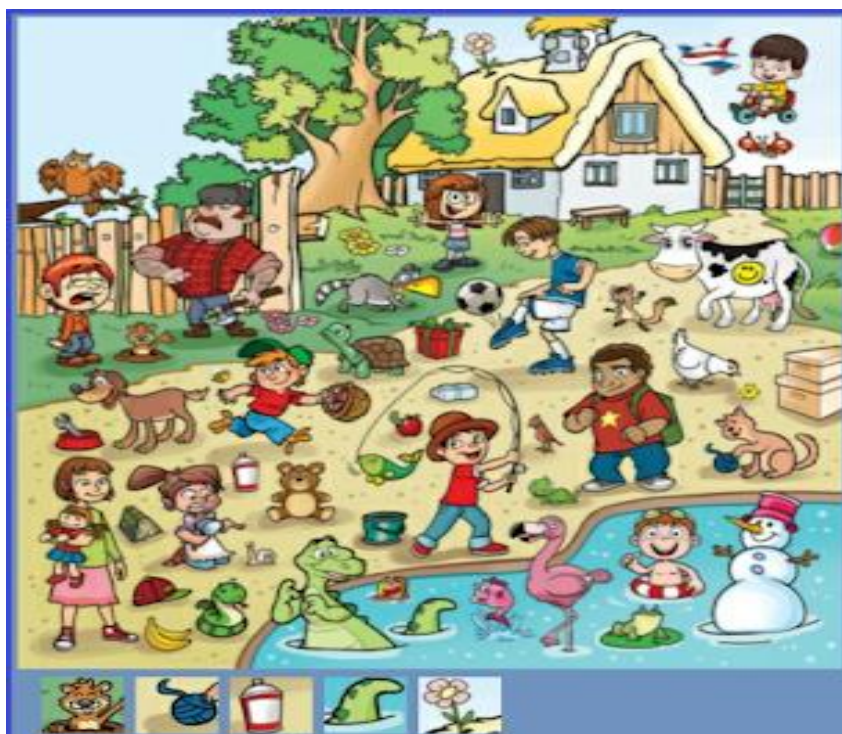
COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ESCRITA, INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM.

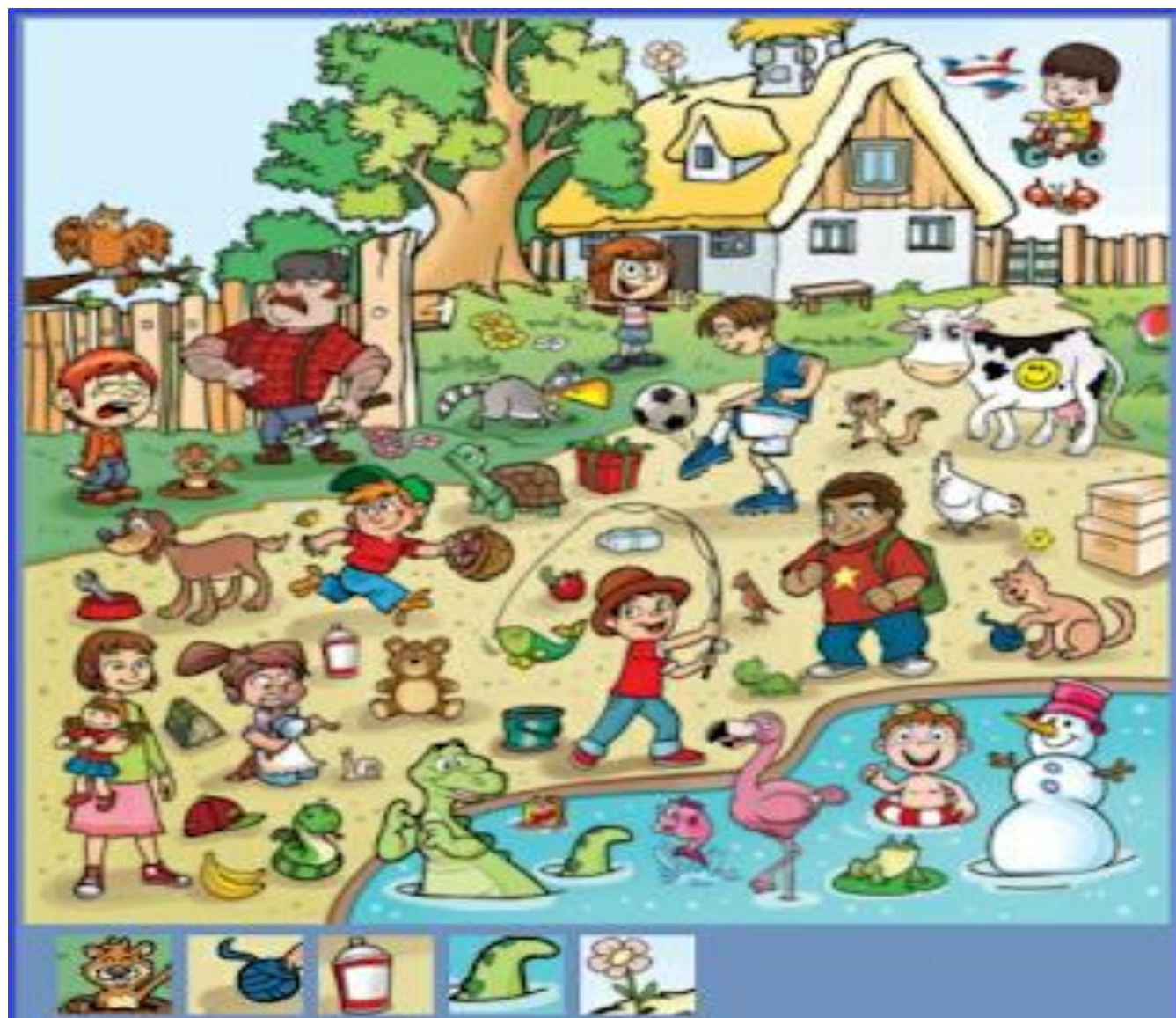
**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

**COMO FAZER:** A PÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ RESOLVER A ATIVIDADE.

ESTA ATIVIDADE É UM DESAFIO, VOCÊ TERÁ QUE ENCONTRAR NA IMAGEM AS FIGURAS EM DESTAQUE QUE ESTÃO ESCONDIDAS.

#### **1- ENCONTRE NA IMAGEM AS FIGURAS EM DESTAQUE QUE ESTÃO ESCONDIDAS.**





**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**PRODUÇÃO DE TEXTO**

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, MEMÓRIA, RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

**MATERIAL A SER SEPARADO:**LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

**COMO FAZER:**APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ PROCURAR NO CAÇA-PALAVRAS O SOLICITADO.



**1- VAMOS LER O TEXTO, REALIZAR AS ATIVIDADES ABAIXO E COLORIR A IMAGEM.**

**ANIVERSÁRIO NA SALA DE AULA**

**ADRIANA ESTÁ FAZENDO SETE ANOS.**

SEUS COLEGAS RESOLVERAM FAZER UMA FESTA SURPRESA. A **PROFESSORA PATRÍCIA** PREPAROU TUDO PARA A HORA DO RECREIO.

ADRIANA GANHOU VÁRIOS PRESENTES DOS COLEGAS E DA PROFESSORA.

**PEDRO** LHE DEU UM LIVRO ILUSTRADO; **BRUNA**, UM BRINQUEDO; **BRENO**, UM PORTA RETRATO; **CRISTINA**, UM PAR DE BRINCOS DE ESTRELINHAS; E A PROFESSORA, UMA BONECA COM CHEIRO DE FRUTAS.

ADRIANA FICOU MUITO ALEGRE COM A “FESTA SURPRESA” E, DEPOIS DE SOPRAR AS SETE VELAINHAS, AGRADECEU A TODOS COM ABRAÇOS E BEIJS.



**1- OBSERVE O TEXTO E FAÇA O QUE SE PEDE:**

- PINTE A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO DE LARANJA.
- PINTE A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO DE VERDE.
- PINTE DE VERMELHO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DO TEXTO.

**2- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.**

a) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

---

b) QUAL O NOME DA AUTORA DO TEXTO?

---

c) QUANTOS ANOS ADRIANA ESTÁ FAZENDO?

---

d) QUAL O NOME DA PROFESSORA DE ADRIANA?

---



e) QUAL O NOME DOS AMIGOS DE ADRIANA?

---

---

---

## ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: 23 DE JUNHO DE 2021.

**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

### DISCRIMINAÇÃO VISUAL

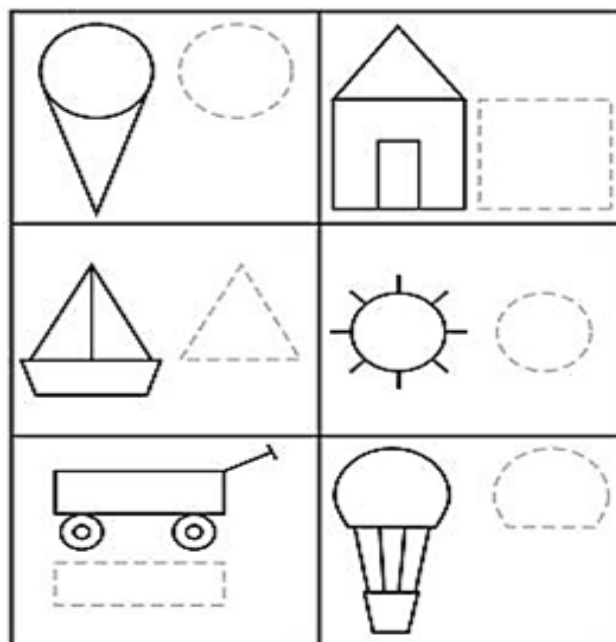
COORDENAÇÃO MOTORA FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM, CONCEITUAÇÃO, DISCRIMINAÇÃO VISUAL.

**MATERIAL A SER SEPARADO:** LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ RESOLVER A ATIVIDADE.

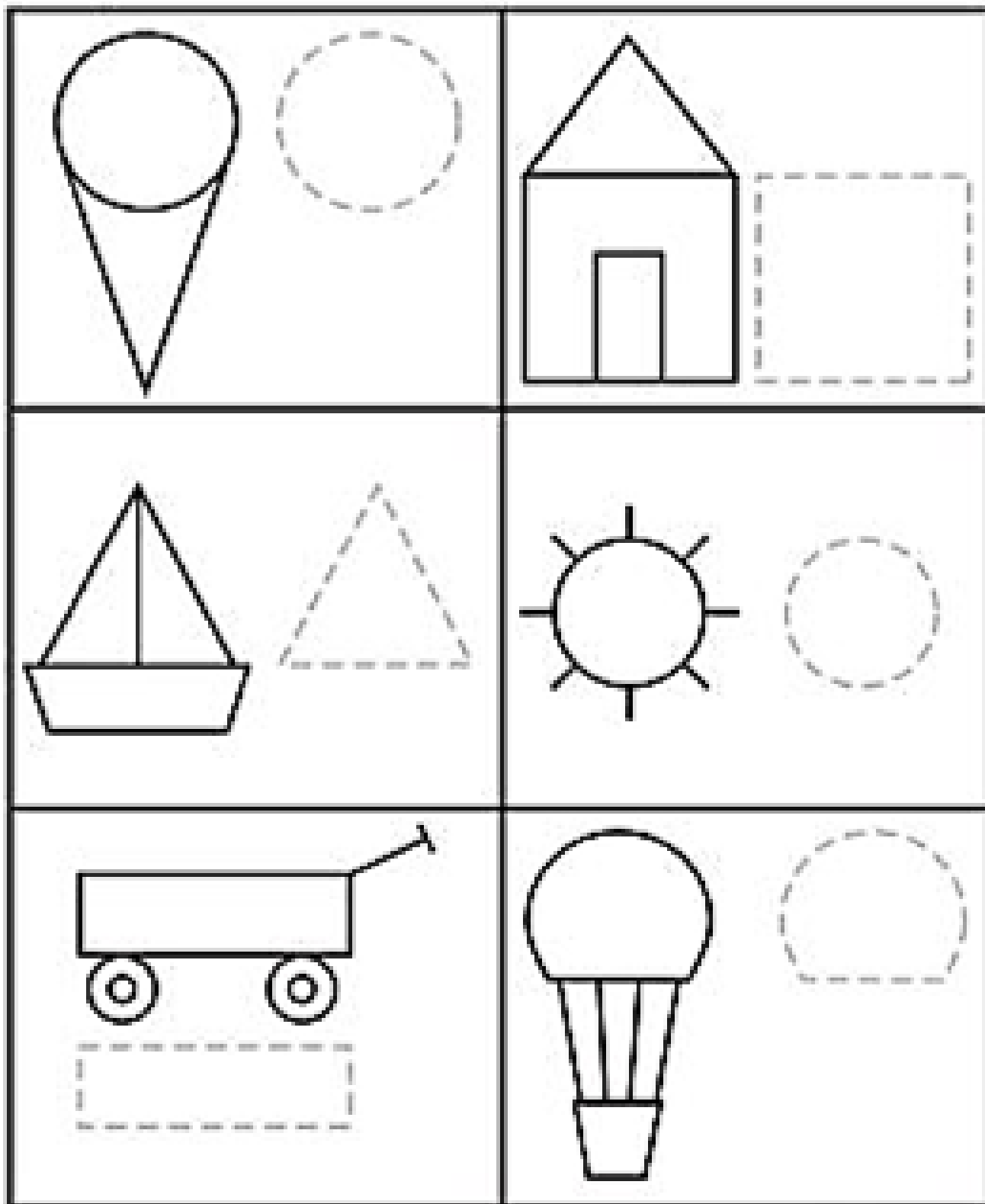
OBSERVE BEM AS FIGURAS DOS DESENHOS, COMPLETE OS PONTILHADOS E FAÇA COMO A FIGURA AO LADO.

**OBSERVE O MODELO A SEGUIR :**





**1- COMPLETE OS PONTILHADOS E FAÇA COMO A FIGURA AO LADO.**





**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**DESAFIO DA MATEMÁTICA.**

LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADES, NÚMEROS DECIMAIS, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO.

**MATERIA A SER USADO:** LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

**COMO FAZER:** APÓS A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DO VÍDEO DO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ OBSERVAR A ATIVIDADE COM O MATERIAL DOURADO E ESCREVER O VALOR CORRESPONDENTE.

**1- ESCREVA O VALOR CORRESPONDENTE:**

